Educação ambiental

É também competência do ICMBio implementar as diretrizes da Política Nacional de Educação Ambiental - Pnea e da Estratégia Nacional de Comunicação e Educação Ambiental - Encea nas UC federais e Centros de Pesquisa para Conservação - CPC. O foco se dá no fortalecimento de ações institucionais finalísticas , por meio de processos educativos, que promovam a cidadania ambiental, a sociobiodiversidade e a conservação da biodiversidade.

Por meio do processo educativo, busca-se promover a compreensão e a superação das causas estruturais dos problemas ambientais, através da ação coletiva e organizada.

Para a sua implementação, conta com as seguintes estratégias:

1. **Formação de educadores ambientais;**
2. **Promoção da educação ambiental nas Unidades de Conservação e Centros de Pesquisa para Conservação;**
3. **Comunicação e produção de materiais pedagógicos;**
4. **Articulação intra e interinstitucional, de modo a contribuir para a qualificação dos processos de gestão das unidades de conservação.**

Formação de Educadores Ambientais

Com o objetivo de formar competências para promoção de processos educativos, a COEDU promove o Curso de Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade, com a participação de servidores do ICMBIO, representantes da sociedade civil no interior e entorno das UCs, representantes de outros órgãos do SISNAMA. Em 2014, foi implementada a 3º edição do curso. Nessa última edição do curso, houve redução do número de cursistas em razão de que o aporte de recursos foi feito exclusivamente com o orçamento da CGSAM e do Plano Anual de Capacitação.

Esse curso tem sido um importante catalisador na formulação e implementação de ações e projetos estruturados de educação ambiental no âmbito das unidades descentralizadas do ICMBio. Tem apresentado uma das melhores avaliações no âmbito da Educação Corporativa, em especial no quesito relativo à avaliação das chefias quanto à melhora na atuação profissional do cursista após o curso.

Tabela ___ - Servidores capacitados pelo Curso de Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade

Edição/ano	Servidores ICMBio	Parceiros do ICMBio (representantes de OEMAs, ONGs e Lideranças Comunitárias)
1° Curso (2011)	28	15
2° Curso (2012)	18	14
3° Curso (2014)	14	9
TOTAL	**60**	**38**

Em contrapartida, o número de projetos elaborados no âmbito do curso teve um acréscimo significativo em razão de mudanças na estratégia de organização dos projetos.

Tabela ___ - Número de Projetos elaborados no Curso de Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade

Edição/ano	Número de Cursistas	Número de Projetos Elaborados
1° Curso (2011)	43	09
2° Curso (2012)	32	09
3° Curso (2014)	23	20
TOTAL	**98**	**38**

Os temas dos projetos elaborados no âmbito do III Curso de Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade são bem diversificados, mas todos apontam para o qualificação da gestão das Unidades de Conservação e para a conservação da biodiversidade.

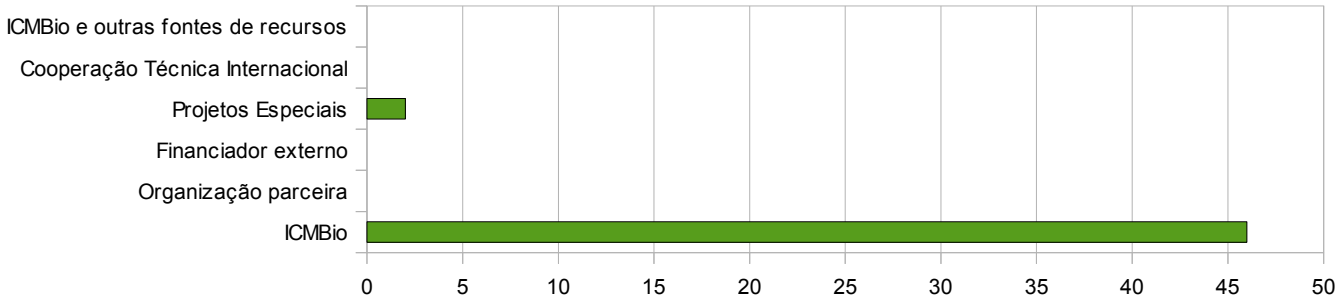
Tabela ___ - Temas dos Projetos elaborados no III Curso de Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade

Temas dos Projetos do III Curso de Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade	Nº de Projetos
1. Uso Público em Unidades de Conservação	1
2. Acordos de gestão	1
3. Fortalecimento da participação social nos instrumentos de gestão	3
4. Uso público e conservação de espécie ameaçada de extinção	1
5. Manejo Florestal Comunitário	1
6. Manejo para a conservação de espécie ameaçada de extinção	2
7. Formação de jovens para a gestão participativa de unidades de conservação	1
8. Formação de pescadores tradicionais para uso e manejo sustentável de recursos ambientais	3
9. Zoneamento da atividade pesqueira em Unidades de Conservação	1
10. Formação de gestores sobre processos de participação social para o Manejo Integrado do Fogo	1
11. Uso controlado do fogo em propriedades rurais no entorno de Unidades de Conservação	1
12. Educação Ambiental nas escolas no interior e entorno de Unidades de Conservação	1
13. Zoneamento e normas de ocupação de Área de Proteção Ambiental	1
14. Criação de critérios de sustentabilidade para agricultura em Área de Proteção Ambiental	1
15. Educação Ambiental no processo de criação de Unidades de Conservação	1
TOTAL	**20**

Promoção da educação ambiental nas Unidades de Conservação e Centros de Pesquisa para Conservação

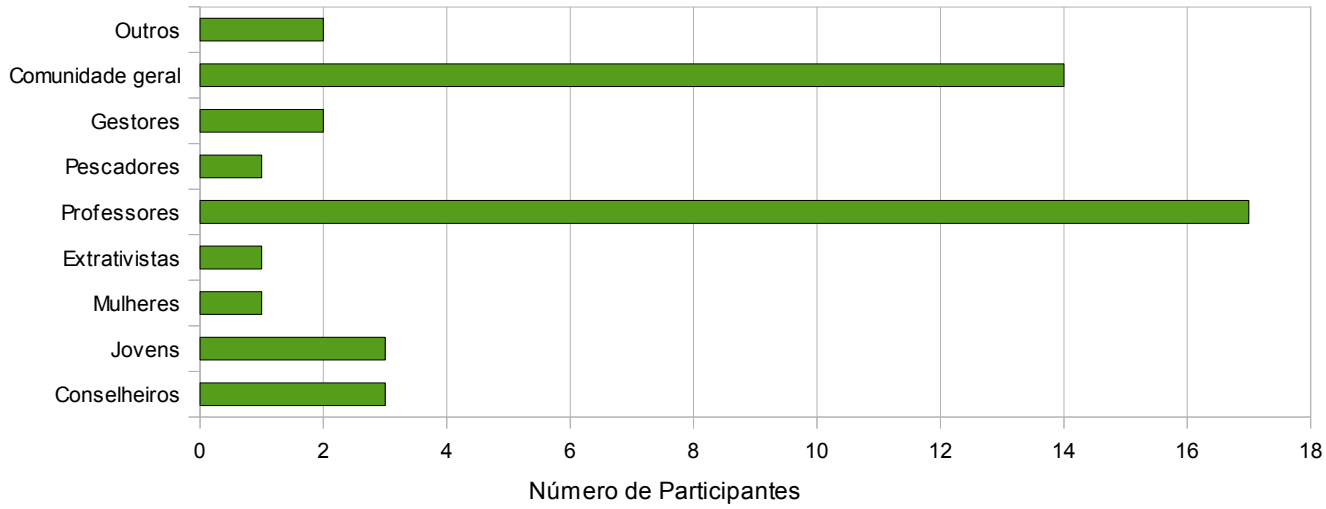
Em 2014, a COEDU apoiou ações de educação ambiental implementadas em 53 Unidades de Conservação e 1 Centro de Pesquisa. Foram programas, projetos, ações continuadas e ações pontuais de Educação Ambiental. Nesse sentido, em 2014 foram investidos **R$ 207.325** para apoiar ações de Educação Ambiental. Apenas 2 dessas ações foram apoiadas com recursos de projetos especiais.

Gráfico ___ - Fontes de Recursos para Apoio às Ações de Educação Ambiental



Essas ações e projetos de educação ambiental envolveram diversos públicos, tais como comunidade escolar no interior e entorno de UC, gestores e conselheiros de UC, jovens e mulheres extrativistas, além de comunitários no interior de UC de uso sustentável.

Gráfico ___ - Quantitativos de Ações de Educação Ambiental por Tipo de Sujeito da Ação Educativa



As unidades descentralizadas também desenvolveram ações de Educação Ambiental e registraram essas informações no Sistema de Gestão Estratégico do ICMBio. Parte significativa das Unidades de Conservação que atualizaram o SIGE, tem gestores que participaram dos processos formativos promovidos pela CGSAM, em especial o Curso de Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade.

Tabela ___ - Número de projetos e de pessoas que participaram de ações de educação ambiental em 2014

Quantidade de projetos	N° de pessoas envolvidas
59	11.585

A COEDU está, junto com o DEA/MMA, definindo uma proposta de indicadores para monitoramento e avaliação de ações de Educação Ambiental. Esse trabalho deverá ter continuidade no sentido de que se elabore um Sistema de Monitoramento e Avaliação de Projetos e Programas de Educação Ambiental implementados pelo ICMBio, de modo a possibilitar um sistemático processo de acompanhamento dessas ações que resulte em maior efetividade das ações empreendidas.

Uma outra atribuição da COEDU é analisar os planos de trabalho das Unidades de Conservação para alocação dos recursos provenientes de compensação ambiental para implementação de ações de Educação Ambiental. Está em andamento a elaboração de procedimentos para melhor qualificar esses planos de trabalho.

Unidades de Conservação com Planos de Trabalho para alocação de recursos da Compensação Ambiental para ações de Educação Ambiental	
1	APA Cairuçu Educação
2	APA Carste de Lagoa Santa
3	APA Mananciais do Rio Paraíba do Sul
4	FLONA Chapecó
5	REBIO Arvoredo

Comunicação e produção de materiais pedagógicos

Em 2014, a COEDU continuou a desenvolver ações para a implementação da Encea, por meio da manutenção de seus canais de comunicação, da produção de material educativo audiovisual e da divulgação das ações de Educação Ambiental. A COEDU produziu nos últimos dois anos documentários de excelente qualidade, que demandaram bastante esforço para sua elaboração.

A COEDU possui três canais de comunicação e divulgação de informações sobre Educação Ambiental:

- O site da COEDU, hospedado no site do ICMBio (http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/)
- O canal Educachico (www.youtube.com/user/educachico)
- A página no facebook (www.facebook.com/educachico?fref=ts)

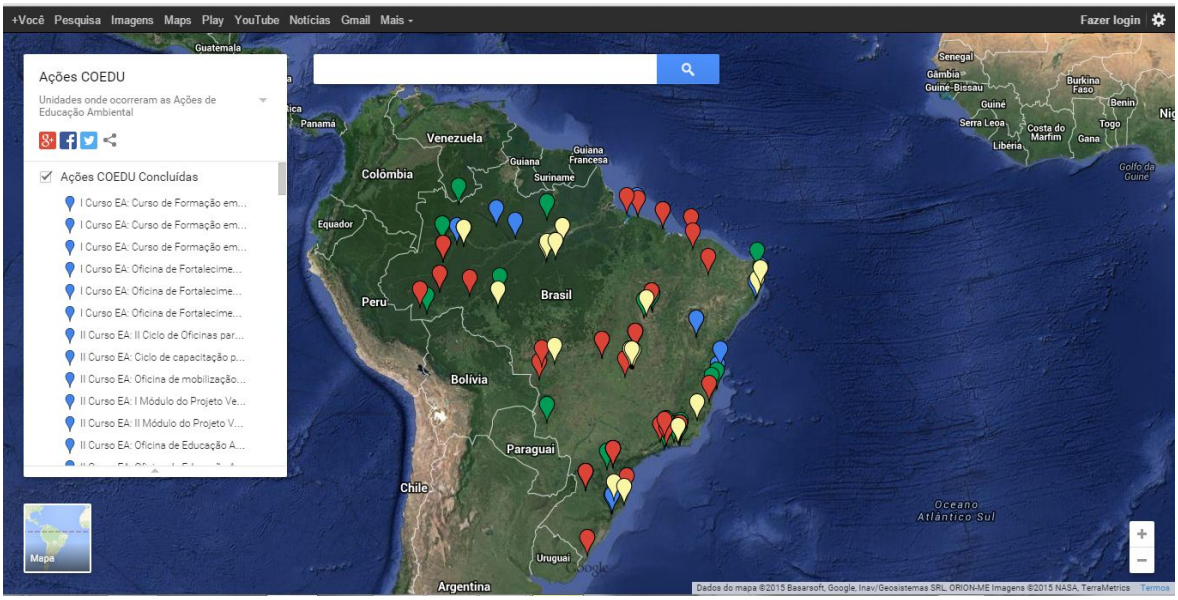
Esses canais têm sido um importante instrumento de informação e pesquisa por parte dos gestores do ICMBio e da sociedade em geral, conforme revelam os dados abaixo. No entanto, em razão de questões tecnológicas, atualmente o canal Educachico encontra-se bloqueado para acesso por meio da rede do ICMBio.

Esses canais abordaram os seguintes conteúdos em 2014: gestão ambiental, monitoramento local da biodiversidade, ecossistemas e socioeconomia no interior de UCs, IV Conferência Nacional de Meio Ambiente, IV Conferência Infantojuvenil de Meio Ambiente, gestão socioambiental e comunidades tradicionais em UCs, formação de jovens no interior e entorno de UCs, Encea e levantamento socioeconômico em unidades de conservação de uso sustentável, dentre outros.

Tabela ___ - Números relativos à Implementação da Encea por meio dos canais de comunicação da COEDU

Ano	Número de material audiovisual produzido (documentários, entrevistas e palestras)	Site da COEDU (Número de Acessos)	Canal Educachico (Número de Inscritos)	Canal Educachico (Número de visualizações)	Página da COEDU no Facebook (Número de Curtidas)
2013	25	47.425	119	20.324	-
2014	68	33.062	149	24.899	7.146
TOTAL	**81**	**80425**	**268**	**45.223**	**7.146**

Além disso, em 2014, a COEDU sistematizou informações sobre ações e projetos de Educação Ambiental desenvolvidos pelo ICMBio, que teve como produto o **Mapa de Ações de Educação Ambiental**, disponível no site da COEDU (http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/acoes.html). A coordenação também apoiou a elaboração de um diagnóstico de sobre a implementação da ENCEA junto ao Departamento de Educação Ambiental do MMA, que teve como resultado a elaboração de extenso relatório, disponível no mesmo endereço acima.



Está em elaboração um guia com orientações para elaboração de ações, projetos e programas de Educação Ambiental, que fornecerá diretrizes e orientações metodológicas aos gestores e parceiros atuantes em Unidades de Conservação e Centros de Pesquisa para a Conservação.

Também estão em elaboração quatro cadernos sobre a Estratégia Nacional de Comunicação e Educação Ambiental em Unidades de Conservação.

A COEDU também desenvolveu uma proposta de um Sistema de Informações de Educação Ambiental que tem por objetivo sistematizar as informações sobre as ações desenvolvidas pelas unidades descentralizadas do ICMBio, de modo a articular essas informações com outros processos e macroprocessos do Instituto. Dessa forma, contribuirá para a tomada de decisão e também aperfeiçoará o Mapa de Ações de Educação Ambiental, possibilitando que sua atualização seja mais eficiente e ágil.

Articulação intra e interinstitucional, de modo a contribuir para a qualificação dos processos de gestão das unidades de conservação

Em 2014, a COEDU desenvolveu diferentes ações em parceria com outros processos e macroprocessos do ICMBio e outras instâncias do Ministério do Meio Ambiente, fortalecendo-se como um importante lócus para a transversalização da Educação Ambiental na gestão da biodiversidade, conforme demonstrado nos quadros abaixo.

Ação	Parceria	Atividades	Período

1. IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO EM GESTÃO SOCIOAMBIENTAL	**DGPAR/CGSAM/DISAT COGCOT/CGSAM/DISAT CNPT/DIBIO CEPTA/DIBIO APA Baleia Franca RESEX Pirajubaé Acadebio GIZ/GOPPA**	Articulação com as demais coordenações da CGSAM (DGPAR e COGCOT), docentes dos cursos e colaboradores externos para revisitar e propor aperfeiçoamento nos cursos pela Coordenação Geral.	Agosto de 2013 a Fevereiro 2014
		Promover o planejamento do nivelamento teórico dos docentes que atuam nos cursos da CGSAM e de potenciais docentes nas temáticas basilares dos cursos promovidos pela Coordenação Geral.	Fevereiro de 2014
		Organização e execução do **Curso de Educação na Gestão Pública da Biodiversidade: Fundamentos e Estratégias de Processos Formativos da Gestão Socioambiental),** que teve por objetivos: • Realizar o nivelamento teórico dos docentes que atuam nos cursos da CGSAM e de potenciais docentes nas temáticas basilares dos cursos promovidos pela Coordenação Geral. • Propor nova estrutura dos cursos da CGSAM	Março de 2014
		Implementar a nova estrutura do processo formativo da CGSAM em articulação com as demais coordenações da Coordenação Geral. **(Módulo Fundamentos da Gestão Socioambiental)**	Agosto de 2014
		Implementar o Segundo Módulo do III Curso de Educação Ambiental na Gestão da Biodiversidade	Setembro de 2014
		Acompanhamento da execução dos projetos elaborados no Segundo Módulo do III Curso de Educação Ambiental na Gestão da Biodiversidade (19 projetos)	Em andamento

Ação	Parceria	Atividades	Período
2. ELABORAÇÃO DO VÍDEO "CIDADÃOS EXTRATIVISTAS: DA LUTA PELO TERRITÓRIO AO EMPODERAMENTO COMUNITÁRIO"	**COPCT/CGPT/DISAT**	Elaboração de Roteiro do Vídeo em conjunto com o Gabinete DISAT e a CGPT	Abril de 2014
		Realização de entrevistas e captação de imagens em 08 unidades de conservação	Abril a Outubro de 2014
		Edição de imagens	Abril a Novembro de 2014
		Lançamento do Vídeo	Novembro de 2014

Ação	Parceria	Atividades	Período
3. REALIZAÇÃO DE OFICINA SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA ENCEA E DIRETRIZES PARA MATERIAIS EDUCATIVOS	**DEA/SAIC/MMA**	Articulação junto ao Departamento de Educação Ambiental do MMA para realização da oficina	Setembro a Novembro de 2014
		Oficina Realizada. Apoio na definição da agenda da Oficina e na mobilização de todos os participantes	Novembro de 2014

Ação	Parceria	Atividades	Período
4. REALIZAÇÃO DO ENCONTRO DE EDUCADORES DO MMA E VINCULADAS	**DEA/SAIC/MMA IBAMA ANA SFB Acadebio CGGP/DIPLAN**	Articulação junto ao Departamento de Educação Ambiental do MMA para realização da oficina	Setembro a Novembro de 2014
		Encontro Realizado. Apoio na definição da agenda do Encontro e na mobilização de facilitadora/moderadora e dos representantes do ICMBio	Novembro de 2014

Ação	Parceria	Atividades	Período
5. APOIO À REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO PRÁTICAS INOVADORAS	**Gabinete/DISAT CGPEQ/DIBIO COPCT/CGPT/DISAT COMAG/CGCAP/DIMAN Instituto IPÊ GIZ/GOPPA**	Apoio às atividades de logística e organização do Seminário em conjunto com o Gabinete DISAT, a DIBIO, o IPE e a GIZ	Abril e Maio de 2014
		Apoio à realização do seminário	Maio de 2014

Ação	Parceria	Atividades	Período
6. APOIO À REALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DE GESTORES E COMUNITÁRIOS EM MONITORAMENTO PARTICIPATIVO DA BIODIVERSIDADE	**COMOB/CGPEQ/DIBIO COPROD/CGPT/DIBIO Instituto IPÊ GIZ/GOPPA**	Inserção da temática de Educação Ambiental na Gestão Ambiental Pública no curso de formação de gestores e comunitários para o monitoramento participativo da biodiversidade.	Até Fevereiro de 2014
		Acompanhamento do projeto de monitoramento participativa da biodiversidade (Ipê/Fundação Moore), com revisão e adequação do plano de curso em cada um das UCs envolvidas no projeto para o monitoramento global e local.	Setembro a Outubro de 2014
		Apoio a elaboração do projeto da nova fase do projeto para continuidade do monitoramento participativo da biodiversidade (Ipê/Fundação Moore)	Outubro a Dezembro de 2014

A COEDU também realiza a análise das demandas das Unidades Descentralizadas do ICMBio quanto à sua inclusão no Programa de Voluntariado do ICMBio, regido pela Instrução Normativa nº 03, de 02/09/2009, na linha temática Gestão Socioambiental. Em 2014, foram analisadas e aprovadas as demandas de 09 unidades de conservação.

Unidades Descentralizadas que aderiram ao Programa de Voluntariado do ICMBio Linha Temática Gestão Socioambiental	
1	PARNA DA SERRA DAS LONTRAS
2	PARNA DA SERRA DA CAPIVARA
3	REBIO DO RIO TROMBETAS E FLONA SARACÁ TAQUERA
4	APA GUAPIMIRIM
5	CEPERG
6	ESEC DE AIUABA
7	APA DA BARRA DO RIO MAMANGUAPE
8	RESEX CAETÉ-TAPERAÇU
9	ESEC TAMOIOS