

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Recursos Hídricos, Saneamento rural e Recuperação de Nascentes

Objetivo 1: Reverter a problemática das fossas negras no entorno da UC

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
1. Sensibilização da população afetada pela problemática para mudança de comportamento.	Flona de Ipanema, FLANAR	Nas comunidades da UC e do entorno	Contaminação de solo e do lençol freático	Trabalho socioambiental através de rodas de conversas e palestras.	6 meses	sim
2. Realizar parcerias com as Instituições de ensino (universidades, colégio técnico, etc..) para a realização de palestras e atividades didáticas para a conscientização/conhecimento sobre a problemática das fossas negras	Flona Ipanema	Nas comunidades da UC e entorno	Falta o conhecimento técnico da problemática	Visitas programadas nas comunidades. Ampla divulgação.	12 meses	Sim
3.Elaboração e entrega dos projetos dos sistemas de tratamento individual	INCRA, Prefeitura de Iperó	Assentamentos	Subsídios necessários para a solução da problemática	Projetos técnicos de engenharia	24 meses	Sim
4.Implantação do sistema de tratamento individual em cada unidade.	Marinha, Veolia, RMB	Assentamentos	Equipamentos e materiais para a realização dos sistemas		24 meses	Sim

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Recursos Hídricos, Saneamento rural e Recuperação de Nascentes

Objetivo 2: Reverter o descarte inadequado dos resíduos

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
1. Sensibilização da população afetada pela problemática para mudança de comportamento.	Prefeituras, Flona de Ipanema, Veolia e RMB	Nas comunidades da UC, escolas e entorno	Contaminação de solo e do lençol freático	Trabalho socioambiental através de rodas de conversas e palestras.	6 meses	sim
2. Realizar parceria com a Veolia para a realização de cursos, palestras sobre o descarte adequado dos resíduos.	Flona Ipanema, Veolia	Nas comunidades da UC, escolas e entorno	Falta o conhecimento técnico da problemática	Visitas programadas nas comunidades. Ampla divulgação.	12 meses	Sim
3. Implantação do sistema de coleta seletiva com “coletor seletivo”	Prefeitura de Iperó	Nas comunidades da UC, escolas e entorno				

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Recursos Hídricos, Saneamento rural e Recuperação de Nascentes

Objetivo 3: Reverter a degradação das matas ciliares

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
1. Sensibilização da população afetada pela problemática para mudança de comportamento.	Flona de Ipanema, RMB	Nas comunidades da UC, escolas e entorno	Ocorrência de assoreamento nos corpos d'água, desaparecimento das nascentes, diminuição da vazão dos corpos d'água, alteração climática local, manutenção da biodiversidade.	Trabalho socioambiental através de rodas de conversas e palestras, e atividades de sensibilização pelo projeto "Guardiões da Floresta"	12 meses	sim
2. Projeto a ser desenvolvido no preparo adequado do solo – Curva de nível e terraceamento.	INCRA	Assentamentos	Ocorrência de assoreamento nos corpos d'água.	Trabalho socioambiental através de rodas de conversas e palestras	12 meses	sim
3. Orientação na elaboração de PRAD de acordo com a legislação vigente	Prefeituras, Veolia, Flona Ipanema	Na Unidade de Conservação	Não execução e manutenção adequadas de PRAD	Visitas nas áreas degradadas e palestras de orientação. Elaboração de cronograma.	12 meses	Sim

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Recursos Hídricos, Saneamento rural e Recuperação de Nascentes

Objetivo 4: Promover a conscientização da importância dos recursos hídricos

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
1. Sensibilização da população para mudança de comportamento.	Flona de Ipanema, Veolia, Prefeituras	Nas comunidades da UC, escolas e entorno	Escassez e redução da qualidade do recurso hídrico	Trabalho socioambiental através de rodas de conversas e palestras, e atividades de sensibilização pelo projeto “Guardiões da Floresta”	12 meses	sim
2. Realização de seminário com apoio do Comitê de bacias – Sorocaba Médio Tietê	Prefeituras, Comitê de bacia	Nas comunidades da UC, escolas e entorno	Escassez e redução da qualidade do recurso hídrico	Seminários na UC	24 meses	sim
3. Atividades lúdicas nos locais ameaçados	Todos	Áreas do entorno da UC	Escassez e redução da qualidade do recurso hídrico	Visitas e atividade lúdicas em locais ameaçados	24 meses	sim
4. Incentivar a agricultura orgânica e a Agrofloresta focando a eliminação do uso de agrotóxicos	INCRA	Assentamentos	Qualidade do recurso hídrico	Palestras de sensibilização e fomento para mudança do sistema de plantio	24 meses	sim

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Recursos Hídricos, Saneamento rural e Recuperação de Nascentes

Objetivo 5: Promoção do uso racional da água

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
1. Sensibilização da população para mudança de comportamento.	Todos	Nas comunidades da UC, escolas e entorno	Escassez do recurso hídrico	Trabalho socioambiental através de rodas de conversas e palestras, e atividades de sensibilização	24 meses	sim
2. Retomar o uso dos poços artesianos existentes nos assentamentos feitos pelo INCRA	INCRA, Prefeitura de Iperó	Assentamentos	Disponibilidade do recurso hídrico	Colocar os poços em operação	6 meses	Sim
3. Viabilizar projetos de Captação e uso de água pluvial	RMB, Marinha, UC, Prefeitura de Iperó	Nas comunidades da UC, e entorno	Disponibilidade do recurso hídrico	Realização de projetos e obras nos locais viáveis	24 meses	sim