

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Sustentabilidade e Desafios regionais

Objetivo 1: Agrofloresta

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
1. Fomento as práticas agroecológicas com presença de SAFs nos territórios	FLONA e Sesc	Comunidade Rural do entorno com prioridade nos assentamentos	Uso de agrotóxicos, degradação dos solos, doenças dos trabalhadores e consumidores. Proteção da Flona dos impactos antrópicos	Práticas de co-gestão na elaboração de projetos com os atores envolvidos. Troca de experiência entre grupos diversificados (turismo, educação, instituições de pesquisa, agricultores e extensionistas rurais) Viabilização de insumos e equipamentos para implantação de Sistemas agroecológicos.	Início: Imediato 3 anos	FLONA (compensação ambiental, capacitação pelo corpo técnico local, mudas do viveiro florestal) Sesc, Itesp, Cati, Serat, SMA e Senar e terceiro setor Universidades e empresas parceiras Estimativa para 150 famílias envolvidas 50 há previsão de R\$ 1,5 milhão

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Sustentabilidade e Desafios regionais

Objetivo 2: Articular a rede local

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
1. Fomentar parcerias com os equipamentos presentes no território	Prefeitura de Iperó	Flona Ipanema, Aramar, PMI, Veolia, assentamento, OSCIPs, Cooperativa Iperocicla	Desconhecimento dos atores locais e regionais, instituições	Visitas técnicas, reuniões e workshop.	12 meses	Técnicos, estrutura física (PMI, Flona, Veolia, Aramar, assentamento, Cooperativa Iperocicla)
2. Estimular visitação a Flona	Flona, Prefeitura e Câmara de Vereadores de Iperó	Flona Ipanema	Falta de acessibilidade ao local (transporte coletivo/ônibus para munícipes de Iperó e região); Pagamento de entrada.	Parceria da Prefeitura, Flona e EMTU para viabilizar o transporte e a isenção da entrada (Cadastramento de munícipes; CAD único).	12 meses	

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Sustentabilidade e Desafios regionais

Objetivo 3: Criar banco de Alimentos

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
1. Estimular a redução do desperdício de alimentos	Assentamento, agricultor familiar, Ufscar, Flona e Prefeitura de Iperó	Assentamento e agricultura familiar	Desperdício de alimentos	Articulação com a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Iperó e SERAT	24 meses	

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Sustentabilidade e Desafios regionais

Objetivo 4: Atender as necessidades do Patrimônio Histórico e Uso Público.

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Sustentabilidade e Desafios regionais

Objetivo 5: Coleta Seletiva

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
1. Conscientização e sensibilização	Prefeituras Cooperativas CTMSP Flona	Cooperativa Prefeitura Escola Comunidades de bairros Fundação Pátria	Há uma grande mistura de resíduos. Segregação feita de forma incorreta (Diminuição da vida útil do aterro e piora o retorno financeiro da cooperativa)	Concursos entre escolas Oficinas de reciclagens na escola e nos locais citados anteriormente Visita às cooperativas e apresentação de indicadores econômicos Utilização do conceito de sustentabilidade emocional	1ª Atividade Abril/2019	Recursos Humanos (H/H)

Plano de Ação Educação Ambiental

Área temática: Sustentabilidade e Desafios regionais

Objetivo 6: Fortalecer o turismo (ecoturismo e turismo rural)

Ação ou Projeto (Para ajudar a atingir o objetivo e a meta)	Quem? (Responsável, Coordenador)	Onde? (Da execução do projeto)	Por que? (Que problemas têm ocorrido até o momento)	Como? (Meios, maneiras, Procedimentos, padrões)	Quando? (Prazo)	Recursos? (Quanto de recurso?)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melhorar o acesso. 2. Isenção de ingresso para a população local. 3. Desenvolver programas educativos específicos para cada público (local, escolar, técnico, visitantes espontâneos etc) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. FLONA 2. FLONA 3. FLONA com parceiros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. FLONA 2. FLONA 3. FLONA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estimular a visitação. 2. Aumentar o senso de pertencimento da população local. 3. Direcionamento dos objetivos da FLONA para cada público. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viabilizar e melhorar o transporte público para acesso ao local. 2. Identificar e cadastrar a população. 3. Buscar parcerias com municipalidades, universidades, lideranças locais, empresas etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6 meses. 2. 6 meses à 1 ano. 3. 1 à 2 anos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administração FLONA. 2. Administração e Conselho da FLONA. 3. Pessoal especializado.