

TRABALHO DE CAMPO NO PARQUE NACIONAL DO ITATIAIA, MG/RJ

DISCIPLINA: Pedogeomorfologia

INSTITUIÇÃO: Universidade Federal de Minas Gerais, Instituto de Geociências, Departamento de Geografia

DOCENTE: Fábio Soares de Oliveira

RESUMO

No dia 16/04/18, um grupo constituído por 16 estudantes do Curso de Graduação em Geografia do Instituto de Geociências da Universidade Federal de Minas Gerais, mais um professor e o motorista, realizaram um trabalho de campo ao PARNA Itatiaia como atividade didática da disciplina Pedogeomorfologia. A disciplina visa possibilitar a compreensão das múltiplas relações entre o solo e o relevo, tanto a partir da influência do relevo na gênese e evolução do solo quanto da importância dos processos pedogenéticos para a formação e transformação das formas da superfície. Para tal, enfatiza a relação do solo com a paisagem, buscando compreender como os solos podem ser utilizados como indicadores da evolução dessa. A escolha do Itatiaia se deve à presença de uma importante sequência altitudinal, onde é possível perceber as transformações pedológicas ao longo da variação altimétrica e topográfica, bem como pela presença de rochas e solos únicos. No primeiro caso, é possível perceber através da observação dos afloramentos rochosos presentes no Parque a evolução de uma câmara magmática associada a uma pluma mantélica, com magmas de composição alcalina formando rochas subsaturadas em sílica. No segundo caso, as temperaturas amenas e o contexto neotectônico imprimiram aos solos do Itatiaia propriedades únicas, como a formação de horizontes húmicos em Cambissolos aluminosos e de solos com alta concentração de matéria orgânica (Organossolos) em vales suspensos. Os estudantes realizaram a caminhada na parte alta, da portaria até a Base das Prateleiras, e puderam constatar de maneira direta como o maciço do Itatiaia é único para o território brasileiro. Certamente, a atividade, que recebeu todo o apoio da administração do Parque e do ICMBio, representou um avanço na formação dos estudantes, transpondo a sala de aula e permitindo do contato direto com a realidade.

