



ORIENTAÇÕES PARA AS ESCOLAS QUE PLANEJAM VISITAR A UNIDADE

A Educação Ambiental desenvolvida pelo ICMBio tem como preceitos a participação cidadã na gestão do meio ambiente, entendido como bem de uso comum dos brasileiros, essencial à sadia qualidade de vida da população.

Mais do que prescrever “comportamentos ecológicos”, ou simplesmente transmitir informações sobre o meio ambiente, nosso interesse é promover uma educação ambiental que problematize os conflitos, problemas e potencialidades ambientais no contexto de cada comunidade, contribuindo para a construção coletiva de uma percepção crítica e ação transformadora da realidade de degradação ambiental e injustiça socioambiental que hoje se observa.

Pretendemos que a visita escolar ao Parque Nacional da Serra dos Órgãos não seja meramente um passeio ao ar livre, mas a oportunidade de vivências e observação direta de um meio ambiente sadio e equilibrado que estimule a compreensão dos problemas ambientais do país e da comunidade em que se insere a escola, bem como o papel de todos os cidadãos de participação ativa na política nacional de preservação ambiental.

Nosso programa de visitas escolares pretende aprofundar o vínculo e a troca de informações entre a Unidade de Conservação (UC) e a Escola visando uma recepção mais direcionada aos conteúdos socioambientais trabalhados no contexto escolar. Sendo assim, e visando o melhor aproveitamento das visitas escolares a UC e todo o conteúdo educativo a ele associado, apresentamos a seguir algumas sugestões para que a visita dessa escola atinja os melhores resultados:

1. Proponha aos professores de todas as disciplinas das turmas que farão a visita que trabalhem previamente a questão ambiental de forma a promover uma reflexão crítica sobre toda sua problemática: os desmatamentos, as queimadas, a sociedade de consumo e o lixo que ela produz, a qualidade e disponibilidade da água, a saúde e qualidade alimentar, as mudanças climáticas e os riscos do futuro dos seres humanos no planeta Terra. Podem ser utilizados programas de televisão, artigos de jornais e revistas atuais, Internet ou qualquer outro recurso que possa promover discussões e debates sobre os problemas ambientais da atualidade.
2. Estimule a percepção dos problemas ambientais observados na comunidade em que se insere a escola, lembrando que meio ambiente não é só o meio natural, mas todo o ambiente que nos cerca, como as cidades e até a própria escola. Promova debates sobre a relação da comunidade com a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE – MMA
INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE – ICMBio
PARQUE NACIONAL DA SERRA DOS ÓRGÃOS / ICMBio

natureza, estimule a investigação sobre como era o ambiente quando seus avós eram crianças, organize pesquisas sobre a destinação do lixo produzido pela escola, e como essa quantidade de lixo pode ser reduzida etc.

3. Planeje atividades pedagógicas que os estudantes devam realizar a partir da visita a UC e dos conteúdos discutidos, como redações, pesquisas, registros, desenhos e apresentações. Os estudantes podem também ser desafiados a elaborar propostas de soluções e alternativas para os problemas ambientais discutidos. Estas propostas podem ser apresentadas ou encaminhadas pela escola para a Câmara Municipal e discutidas com os políticos e lideranças da região.

4. Proponha aos estudantes uma ação coletiva sobre algum problema ambiental observado na região da escola, como um mutirão de limpeza de um córrego ou de reflorestamento, mutirão de recuperação e limpeza da escola, uma carta coletiva às autoridades solicitando providências ou informações, ou um convite a uma indústria local a explicar aos estudantes sobre os impactos ambientais causados pela atividade industrial e as medidas adotadas para reduzi-los.

5. Oriente os professores e estudantes para o uso de vestimentas leves, calças e calçados adequados para caminhadas em terrenos irregulares e/ou escorregadios. Recomenda-se o uso de repelente de insetos por pessoas alérgicas.

Esperamos que estas sugestões contribuam para um melhor aproveitamento da visita escolar a UC. Colocamo-nos à disposição para auxiliar no planejamento e execução das atividades, bem como para fornecer informações sobre a história, a fauna e flora da Unidade e ainda sobre os principais problemas ambientais enfrentados, como a caça, a extração de palmito e os incêndios florestais.

Desejamos a todos uma excelente experiência e vivência ambiental em nossa Unidade de Conservação!